**ÖĞRENME ÜZERİNE**

Hepimizin öğrenmeyi hedeflediği bir şeyler vardır. Fakat pek çok kez, farkında bile olmadan hayli yanlış öğrenme teknikleri uygulayarak kendimizi sabote ediyoruz, Neyse ki bu noktada bilim ve psikoloji, yardımımıza yetişiyor...

Biliyoruz ki;

Anlatılan konu ne kadar ilgi çekici olursa olsun, öğrenciler ne kadar dikkatli dinlerlerse dinlesinler ve öğretmen bilgiyi ne kadar sıralı ve yavaş anlatırsa anlatsın **dinleyerek öğrenme** sınırlı kalmaktadır.

Çünkü

Öğrenciler bir bilgiyi, **sadece duydukları zaman** bilginin unutulduğu, **duydukları ve gördükleri zaman** biraz hatırlandığı, **duydukları, gördükleri ve onunla ilgili soru sordukları veya birisi ile tartıştıkları zaman**, anlamaya başladıkları, **duydukları, gördükleri, tartıştıkları ve yaptıkları zaman** o bilgiyle ilgili bilgi ve beceri kazandıkları, **başkasına anlattıkları zaman** bilgilerin kalıcılığı sağlanmış olduğu görülmüştür

***Yani***

***Öğrenme işlemine katılan duyu organlarımızın sayısı ne kadar fazla ise, o kadar iyi öğreniyor ve öğrenmelerimiz o kadar kalıcı oluyor. En iyi öğrendiğimiz şeyler ise , kendi kendimize yaparak öğrendiğimiz şeylerdir.***

*ARAŞTIRMA*

24 öğrenci üzerinde yapılan yeni bir araştırma çerçevesinde, tüm öğrencilere bir konu üzerin de 10 dakikalık bir ders anlatımı yapılmış. Sonrasında öğrenciler 4'lü gruplara ayrılmış ve gruplara şu şekilde görevler verilmiştir:

1. grup: 5 dakika boyunca bir odada tek başına kamera karşısına geçmişler ve konuyu hatırladıkları kadarıyla, **sanki başkalarına anlatıyor gibi açıklamışlar**.
2. grup: Konuyla ilgili problemlerin bulunduğu **bir kaç test çözümü yapmışlar.**
3. grup: İlk grupla aynı koşullara alınmışlar, tek farkları ise **konuyu ellerine verilen kağıttaki notlara bakarak anlatmışlar .**4. grup: **Bir kağıda konuyla ilgili hatırladıkları her şeyi yazmışlar.**

Deneyden tam bir hafta sonra tüm katılımcılar tekrar bir araya getirilmiş ve konuyu ne kadar iyi anladıklarına yönelik bir teste tabi tutulmuşlar.

Sonuç: Birinci grup en yüksek ortalamaya ulaşırken, dördüncü grup da onlara yakın bir ortalama tutturmuş; ikinci ve üçüncü grubun ortalamaları ise çok daha aşağıda kalmıştır.

Bu durum, daha önceki pek çok araştırmanın sonucuyla da uyumlu olduğu görülmüştür*.*

 *Demek ki…*

***Gördüğümüz bir konuyu başkalarına öğretmek veya öğretiyormuş gibi yapmak, bunu sesli olarak yapmıyor aynı zamanda bir kağıdın üzerine neler hatırladığımızı yazmaya çalışıyorsak son derece etkili bir yöntem uyguluyoruz .***

Psikologlara göre bu yöntemin başarılı olmasının nedeniyse, öğrenilen bilgiyi tekrar ortaya koymaya çalışma eyleminin, beyinde o bilgiye dair daha güçlü bağlantıların kurulmasını sağlamasıdır.

Bir daha ki sefere bir konuyu öğrenmeye çalıştığınızda soru çözme yöntemine ve tekrar tekrar aynı konuyu okuyarak ezberlemeye çalışmak yerine;

1. Öğrendiğinizi kağıt üzerine aktararak kendi kendinize anlatmayı deneyin.

2. Anlatımınızın zayıf kaldığını düşündüğünüzde de konunun o kısmına tekrar dönün tekrar edin ve sonrasında aynı yöntemi (kendi kendinize anlatmayı) tekrar deneyin.

3. Son olarak anlattıklarınızı sorular üzerinde tekrar tekrar uygulayın

 Bunu yaparak daha hızlı ve etkili bir öğrenim sürecine girdiğinizi kendiniz de göreceksiniz.

Rehberlik Servisi